

Dialogando con la Universidad Hoy¹ - Síntesis y bosquejo

Vinoth Ramachandra²

1. La Universidad Cambiante

Algunos cambios han ocurrido en el mundo universitario desde 1947:

- Educación Masiva.
 - Hay más facilidades para el acceso a educación universitaria hoy en día, por lo tanto hay mayor cantidad de estudiantes universitarios. Las universidades son un microcosmos que refleja la sociedad más amplia en sus realidades económicas, étnicas, diversidades religiosas y tensiones. Todos los desafíos que encara una nación se replican en la vida universitaria (pobreza, racismo, sexismo, violencia, etc)
 - El aumento de número de estudiantes no ha sido seguido por un incremento en las facilidades de las universidades. La mayoría de estudiantes universitarios no inician sus estudios motivados por el amor al aprendizaje sino principalmente por conseguir un medio de empleo, incluso supervivencia.
 - En las décadas de los 60s y 70s los estudiantes universitarios encabezaron algunas revoluciones políticas y transformaciones sociales. El ministerio universitario no puede desentenderse de estos movimientos.
- Comercialización
 - La lógica capitalista es el motor detrás de la mayoría de universidades del mundo. Las universidades se han enfocado en realizar investigaciones para satisfacer los intereses de corporaciones, la industria, y la milicia, más que los intereses públicos.
- Fragmentación
 - La fragmentación de la vida académica se manifiesta en las siguientes maneras. Una manifestación es la super especialización del conocimiento en algunas disciplinas académica. Otra es la falta de comunicación entre docentes y estudiantes en una misma Universidad. Una siguiente manifestación es la desintegración de la ideología moderna que sostenía la Universidad: vigorosa fe en la ciencia, alta arte, y educación clásica literaria; esta ideología no ha sido reemplazada con otra.

2. Afirmando la Universidad Secular

- Lo secular es una noción de origen cristiano que quiere decir ‘orden temporal’; lo opuesto a lo secular, al orden temporal, no es lo ‘espiritual’, o lo ‘sagrado’, sino lo eterno. Lo secular es el espacio aquí y ahora, incapaz por sí mismo de construir el reino de Dios, pero santificado por la creación y la encarnación, y además llamado a anticipar el reinado de Dios en la restauración de la vida humana.
- La Universidad secular no es aquella que es ‘neutral’ respecto de valores morales o posiciones metafísicas, sino aquella que se rehusa a alinearse con una sola institución religiosa o comunidad. Por lo tanto, la Universidad secular que cristianos y no cristianos pueden apoyar es aquella que da espacio para que todas las voces religiosas y no religiosas puedan hacer sus particulares contribuciones a las conversaciones públicas que hacen la vida de la Universidad. En tales universidades, los cristianos estudian, trabajan y enseñan como iguales entre otros que sostienen visiones de vida. El hecho de que en nombre del ‘secularismo’, o lo ‘políticamente correcto’, algunas universidades excluyan afirmaciones de verdad religiosas, no debe guiar al rechazo de lo ‘secular’.

¹ Esta es una versión modificada de una ponencia presentada originalmente en el Simposio “Dialogando con la Universidad”, Universidad Tyndale, Hamilton, Canada, Julio 2007. Traducción y bosquejo por Josué O. Olmedo Sevilla.

² **Vinoth Ramachandra** está casado con Karin de Dinamarca, ambos viven en Colombo, Sri Lanka. Obtuvo un PhD en Ingeniería Nuclear por la Universidad de Londres, y actualmente se desempeña como Secretario de Diálogo y Compromiso Social de la CIEE. Previo a su actual responsabilidad, Vinoth fue Secretario General del movimiento en Sri Lanka, y posteriormente Secretario Regional de la CIEE para el Asia Sur. Vinoth también es expositor bíblico, conferencista en temas contemporáneos, escritor de varios libros, y bloguero. Adicionalmente, Vinoth está involucrado en el Movimiento por los Derechos Civiles en Sri Lanka, en la Red Miqueas (misión integral), y en AROCHA (cristianos por la conservación de la creación)

3. Comprometiéndose con la Universidad Secular: Cuatro Marcas de una Misión Auténtica

- Integral. Lo integral en la misión debe manifestarse en lo siguiente
 - Carácter íntegro del 'misionero': consistencia entre su vida privada y pública, entre ser y hacer.
 - Integridad del evangelio que se anuncia: la visión de que hay coherencia de "todas las cosas" en Jesucristo, y de que "todas las cosas" se restaurarán en Jesucristo (cf. Col 1:16, 17, 20; Efe 1:10). No hay espacio entonces para versiones reducidas del evangelio.
 - Participación del 'grupo misionero' íntegro, o total: estudiantes y profesores explorando juntos que significa el señorío de Cristo en cada disciplina académica y aprendiendo juntos como hablar cristianamente de los asuntos universitarios.
 - Visión integral del ministerio universitario: la CIEE deben ser conocida como quien estimula a los estudiantes, profesores y obreros a tomar con seriedad teológica la vida académica; y de esta manera superar la visión de 'grupo de jóvenes de iglesia' que frecuentemente se tiene de los grupos de la Comunidad.
- Encarnacional
 - La encarnación del Hijo de Dios nos habla de identificación, dependencia, vulnerabilidad y debilidad. Ser encarnacional significa entonces que seremos totalmente parte de la vida de la Universidad: entender su identidad, ideologías, contextos, etc.
 - Encarnacional significa una práctica centrífuga (hacia afuera) de evangelización. Pero nuestras prácticas de evangelización tienden a ser frecuentemente centrípetas (hacia adentro), es decir, invitamos a no creyentes a *nuestras* reuniones, a escuchar *nuestros* puntos de vista, a aprender *nuestro lenguaje*.
 - Encarnacional significa seguir el estilo de Jesús: preguntar a la gente, meterse en conversaciones de la gente, y redireccionar estas conversaciones hacia asuntos de los cuales el evangelio también se preocupa (p.ej., Luc 24:13 ss).
 - Encarnacional no significa que 'llevamos a Cristo a la Universidad', sino que él va adelante de nosotros y nos guía allí.
- Dialogante
 - Dialogante significa tomar en serio lo que define, o debería definir, a cualquier Universidad respetable: riguroso diálogo, escrutinio y debate acerca de un tema. Los cristianos deberían promover este tipo de diálogo en la Universidad, sea uniéndose a ciertos diálogos o empezando otros.
 - Dialogante significa entrar en una conversación de dos vías: permitir que las disciplinas académicas hablen a nuestra fe, y al mismo tiempo, articular nuestra fe de manera inteligente, humilde, relevante y valiente a esas mismas disciplinas.
 - Dialogante significa interactuar comprometidamente con la 'otredad' del 'otro'.
- Ecuménica
 - Por misión ecumenica se entiende a la unidad de la familia de fe que confiesa al Jesús crucificado como el Señor resucitado de toda la historia y el mundo. Las Escrituras hacen claro que la credibilidad de las afirmaciones del evangelio dependen crucialmente de la unidad visible de esta comunidad.